



了解加拿大语言基准评级测试(CLBPT) 评估报告

加拿大语言基准评级测试(英文缩写 CLBPT)

加拿大语言基准评级测试(CLBPT)采用加拿大语言水平基准(英文缩写CLB)考察应试者的英文能力。CLBPT 评估报告依据 CLB 的等级评定应试者在听,说,读,写方面的能力。

语言水平基准

加拿大语言水平基准(CLB)有12个等级,用于衡量听,说,读,写能力。CLBPT测试用CLB等级中的前8个水平基准考察应试者的英文水平。

加拿大语言水平基准

第一阶段 初级水平

1

2

3

4

第二阶段 中级水平

5

6

7

8

第三阶段 高级水平

9

10

11

12

CLBPT 测试 CLB 的 1 至 8 级

如何解读CLBPT结果?

以下图表解释CLBPT的程度等级。每列左边显示CLB的等级,每列中显示该CLB等级所对应的听,说,读,写能力的水平基准。

同一个应试者的听说读写各方面能力水平可能不同,这是正常的。有些人可能听或说的能力强,而其他人则更善于读或写。

CLB	听	CLB	说	CLB	读	CLB	写
CLB 以下	听不懂英文。	CLB 以下	无法用英文沟通。	CLB 以下	无法用英文阅读,可能不认识26个英文字母。	CLB 以下	不会用英文书写,但可能会模仿写字母和数字。

第一阶段: 初级水平

CLB	听	CLB	说	CLB	读	CLB	写
1	懂一些简单熟悉的词。当别人问候你的时候,可以作出回应。需要很多帮助才能听懂别人。	1	能问候别人并简单介绍自己。只会说不多的几个词汇。讲话时需要帮助。	1	能认字母,依靠图画识别简单的常用词汇。	1	能模仿抄写词和数字。会写几个单词。
2	可听懂一些简单熟悉的词、短语和句子。能明白浅显的关于你的问题。需要帮助才能听懂别人。	2	能问候别人并简单介绍自己。讲话时使用短句。大多数时候找不到想用的词,所以讲话时需要一些帮助。	2	能认字母,简单的词和有关日常生活的简单句子。倚靠图画帮助阅读。	2	能准确模仿抄写词和数字。可以写几个有关自己的简短句子。
3	能听懂每天生活中常用的短句。明白关于你的简单问题和关于熟悉话题的简单问题。有时需要帮助才能听懂别人。	3	能说一些每天生活中熟悉的简单句子。能用单词或短句回答关于你的简单问题。讲话有时需要帮助。	3	可以看懂简单的日常单词。能明白简短的日常事件中的一些基本信息。使用图画帮助阅读。	3	可以写有关自己或者自己熟悉的事物(例如:家庭或者一个熟悉的地方)的简短句子。
4	能理解熟悉的简单日常问题和信息。明白其他人讲他们喜欢或者不喜欢的事情。只需要一点帮助就能听懂别人讲的话。	4	参与日常对话,能描述个人经历。会使用简短的句子。可以表达个人的偏好,自己喜欢和不喜欢的事物。在讲话的时候不需要很多的帮助。	4	可以看懂很多熟悉的单词和句子。理解有关熟悉事物的简单故事。也可以明白较长的、针对不熟悉话题的叙述里边包含的信息。	4	能用短句描写一段个人经历或其它熟悉的话题。

如需详细信息,请访问网站 www.language.ca



了解加拿大语言基准评级测试(CLBPT) 评估报告

第二阶段：中级水平

CLB	听	CLB	说	CLB	读	CLB	写
5	能听懂很多别人用正常语速讲述的熟悉话题中的单词和短语。当别人谈熟悉的话题时，你能明白一些间接隐含的含义。别人和你讲话时，一般不需要帮助就可以听懂，但有时可能会误解别人。	5	能独立讲述自己的个人经历和喜好。开始能用比较长的句子，并且可以清楚地提出建议和进行比较。会很多的常用词和一些惯用语。有时候讲话会出现犹豫或者停顿。别人偶尔会听不懂你讲的话。	5	阅读时能辨别很多熟悉或者不熟悉的单词。对有所了解的话题，可以读懂大意、若干细节和一些隐含的意思。开始能从较长较难的文字里获取信息。	5	用一段话描绘事件时，可以清楚地表达主要的意思和一些辅助性的细节。能比较详细地用一些细节表达自己的想法或意见。虽然会出一些错误，但已经能较好地掌握简单语法、拼写、标点和词汇。
6	能听懂很多常用词、一些不太熟悉的单词和一些惯用语。当别人谈论熟悉的话题时，可以明白重要的细节和隐含的意思。能或多或少体会到讲话者的态度和意见。当别人和你讲话的时候，你完全可以听懂。	6	会较详细地讲述事实表达想法。能使用不同的语法结构，并且可以使用较长的句子表达多重意思。词汇量在增加，并且能使用一些成语。虽然有时会出错，但是别人通常可以听懂你。讲话比较流利。	6	能阅读有些难度的简短直白的英文段落。明白大意、关键的细节和一些隐含的意思。开始能理解作者的目的、意图和态度。可以明白较长，并且有难度的文章中的一些主要意思和细节。	6	可以使用一段话描述或者比较事件、人物、地方、东西或日常活动。能清楚表达想法和意见，并能使用一些辅助性的细节。在写简单句子的时候，只有很少一些拼写、标点和用词错误。开始使用复杂的语法和词汇。
7	能听懂较复杂的、间接的有关个人经历、熟悉话题和常识方面的问题。当别人谈论比较抽象的概念时，可以明白主要的观点、重要的细节和隐含的意思。词汇量在增加，并且掌握更多的惯用语。可以完全明白有关熟悉事物的对话。	7	可以轻松地讲述很多不同的话题。会描绘人物、地方和情形，并能表达个人意见、感觉和顾虑。可做详细的对比。开始使用复杂的词汇，包括很多成语。会出一些语法错误，但是别人可以很容易听懂你的话。讲话比较流利。	7	能看懂较长的有一定难度的直白的英文。可以找出并总结文章中的不同意思，或者比较和对照信息。理解有关事实、意见和感受的文字。明白较长、较复杂的文章中的主要观点和一些细节。	7	能写短的段落描绘熟悉和具体的话题，清楚地表达主要的意思和一些辅助性的细节。会写有得体的引文和结论的短文。能较好地掌握语法、拼写和句子结构。会用复杂的词汇和语法，但是有时你写的句子可能会有些不得体。
8	能听懂很多复杂，间接的针对个人经历、熟悉话题和常识方面的问题。当别人谈论熟悉的话题和抽象复杂的观点时，你可以明白主要的意思、细节、目的和态度。明白很多的成语和惯用语，并且可以听懂有关大众话题的对话和详细故事。	8	可以自如地讲述很多熟悉或者不熟悉的话题。可以对事物进行描述，表达意见，提供解释。能对信息进行分析和比较，提出解决问题的方法。使用复杂的词汇，包括成语。可以清楚地表达观点，很少出错。别人可以完全明白你讲的话。讲话比较流利。	8	在阅读较长的，有些难度的直白的英文时，可以明白其中的主要观点、关键词和重要细节。可以找出并总结不同段落中的信息。在阅读比较抽象和概念性的主题时，可以理解隐含的意思和作者的意图。但在阅读一些深奥的文章时，你可能会对一些成语和引经据典不太明白。	8	可以就熟悉或者抽象话题写短的段落表达观点和意见。写短文能连接句子并且提供支持主要观点的论据。较好地掌握普通的句型、语法和拼写，会使用复杂的词汇和语法。在使用复杂的语法和写作风格时，偶尔会出错，但是表达的意思很明白。

如需详细信息,请访问网站 www.language.ca



Centre for Canadian
Language Benchmarks



Citizenship and
Immigration Canada

Citoyenneté et
Immigration Canada

